

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ (ЧАСТНОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «РАЗВИТИЕ»
(НОУ СОШ «РАЗВИТИЕ»)

400059, Волгоград, ул.им. Губкина, 5а,
тел./факс (8442) 44-00-73
E-mail: razvitie-school@mail.ru

«Утверждаю»

Директор НОУ СОШ «Развитие»

Смирнова И.Ю.

« 01 » сентября 2021г.

**Перспективный план
коррекционно-развивающей
работы с учащимися, имеющими
фонетическое недоразвитие речи
на
2021-2022 учебный год**

Учитель-логопед:

Усманова М.А.

Волгоград 2021

№ п/п	Этапы работы	Коррекционные задачи	Виды работ
1.	Артикуляционная гимнастика	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата, выработка плавности и точности движений, формирование правильной воздушной струи.	Артикуляционные упражнения для развития подвижности языка и губ, дыхательные упражнения.
2.	Изолированное произношение звука	Формирование правильного артикуляционного уклада.	Произношение звука с соблюдением правильной артикуляции, звукоподражание с использованием различных символов.
3.	Автоматизация произношения звука в слогах.	Закрепление произношения звука в слогах различной структуры, развитие слухового внимания и памяти.	Многократное повторение слогов, повторение слоговых рядов, договаривание слогов в чистоговорках.
4.	Автоматизация произношения звука в словах.	Закрепление произношения звука в словах, развитие умения определять наличие и место звука в словах, расширять и активизировать в речи слова.	Отраженное повторение слов, сопряженное повторение слов, выбор и название картинок с заданным звуком, определение позиции заданного звука в слове, договаривание слов в текстах чистоговорок ("доскажи словечко")
5.	Автоматизация произношения звука в словосочетаниях, предложениях.	Закрепление произношения звука в словосочетаниях, предложениях, развитие грамматического строя речи, формирование понятия о предложениях, самостоятельное составление предложений.	Подбор прилагательных к существительным, определение предмета по его действию, составление предложений по сюжетным картинкам, работа с деформированным предложением.
6.	Автоматизация произношения звуков в текстах.	Закрепление произношения звука в текстах, обучение пониманию содержания текста, развитие навыков пересказа, развитие слухового внимания и памяти.	Выделение из текстов слов с заданным звуком, беседа по содержанию текстов по вопросам и без вопросов, заучивание наизусть текстов стихотворений, насыщенных словами с заданным звуком, работа над текстами

			чистоговорок, скороговорок.
7.	Введение звука в речь.	Закрепление произношения звука в самостоятельной речи, развитие навыков самоконтроля за произношением в повседневной жизни.	Беседы в повседневной жизни, наблюдение за речью